

Antonio Di Ciaccia, *Il mezzo che non è medium*

Prologo

Presentazione

1. Logica del rito

1.1 Iniziazione

1.2 Pseudo-iniziazioni

1.3 Cenni storici

2. Sessualità

2.1 Ciò che cambia

2.2 Sessualità infantile

2.3 Teorie dello sviluppo nei post-freudiani: Winnicott e Klein

2.4 Adolescenza in Freud: i due tempi della sessualità
e *nachträglich*

2.5 Il velo nell'adolescenza

2.6 I Nomi del Padre e il terzo tempo dell'Edipo

3. Letteratura e psicoanalisi

3.1 Il caso di S. e *Agostino* di Moravia: l'iniziazione sessuale, la
creazione del velo e la perdita dell'oggetto materno

3.2 La differenza tra i sessi

3.3 Freud e gli adolescenti

3.4 Il primato del desiderio e la questione dell'oggetto *a* nell'adolescenza

4. Diagnosi

4.1 Psicopatologia dell'adolescenza, classificazione di Cahn

4.2 Il posto dell'adolescente nella teoria classica

4.3 Il processo di soggettivazione

4.4 La questione della diagnosi

4.5 L'Altro bucato in adolescenza

4.6 Pulsioni ed inconscio

4.7 Transfert e controtransfert

5. Gioventù contemporanea e plusgodere

5.1 Consumo e consumismo

5.2 Ridefinizione del significato del tempo e sua implicazione nella clinica

5.3 Generazione A di Coupland: la psicoanalisi come risincronizzazione temporale

5.4 L'età ingrata: Arturo di Elsa Morante e la Pantomima

5.5 Il tentato suicidio di L.

5.6 Io ideale e ideale dell'io

5.7 *Acting-out* e passaggio all'atto

6. L'intervento in adolescenza

6.1 L'urgenza

6.2 Alleanza terapeutica e desiderio dell'analista

6.3 I nuovi sintomi: il caso di G. ed il caso di A.

7. L'adolescente e la scuola

7.1 Freud, i professori e gli studenti

7.2 La trasmissione del sapere e l'agalmatizzazione dell'insegnamento

8. L'Altro sociale e l'invenzione di un nuovo linguaggio: alcune condizioni della cura analitica

Domenico Cosenza, *Postfazione*

Bibliografia